



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO

"A. BUSCIOLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Via Sicilia, 2 - 85100 POTENZA

Centralino: 0971.23996 - Fax: 0971.330981 - C.F. :80004030765

E-mail pzie88300g@istruzione.it pzie88300g@pec.istruzione.it www.icbusciolano.edu.it

Sedi Staccate: Avigliano Scalo - Giuliano - San Nicola



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. BUSCIOLANO"-POTENZA
Prot. 0001856 del 13/02/2025
IV (Uscita)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ai genitori degli alunni

Scuola primaria classi V

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

OGGETTO: Avviso di procedura di selezione per alunni di n. 1 percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37170

TITOLO PROGETTO: STEM E MULTILINGUISMO

CUP: H34D23003360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti



fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di

innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTA Il Piano Triennale dell'offerta Formativa (PTOF) per l'a. s. 2023.2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 33264 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTE le Delibere degli OO. CC. di adesione al progetto;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 14/02/2024

VISTA il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. 2576 del 05/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 2580 del 05/03/2024

RILEVATA la necessità di individuare gli alunni per i percorsi da realizzare per il progetto in oggetto.

COMUNICA

che sono aperti i termini per l'individuazione di alunni di questa Istituzione Scolastica per il seguente modulo

<i>Codice progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Destinatari</i>
<i>Corso di Lingua inglese</i>	<i>Certificazione PEARSON "Firstwords"</i>	<i>Alunni scuola primaria Classi V</i>

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di selezionare gli alunni che parteciperanno al percorso formativo del progetto

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

Il progetto è rivolto agli alunni iscritti alle classi quinte della scuola primaria nell'anno scolastico 2024-25.

3. Periodo di svolgimento

L'avvio del progetto è previsto per fine febbraio, con un incontro settimanale in orario extracurricolare da definire. Si fa presente che la frequenza è indispensabile per la realizzazione del progetto e per il conseguimento della certificazione finale con esame PEARSON "Firstwords", il cui costo di 62 Euro sarà a carico delle famiglie.

4. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il giorno e l'ora di ricezione);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Saranno ammesse alla partecipazione le prime 25 domande secondo l'ordine di arrivo

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **entro e non oltre le ore 14.00 del 20/02/2025** i seguenti documenti:

Allegato A modulo di domanda

Allegato B responsabilità genitoriale

al seguente indirizzo mail

pearsonprimaria@icbusciolano.edu.it

le mail dovranno essere inviate esclusivamente con l'account Gmail dell'alunno, non saranno prese in considerazione le domande inviate su altri indirizzi della scuola o cartacee

Costituiscono motivi di esclusione la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

6. Sede di svolgimento

Il modulo sarà svolto nella sede centrale di via Sicilia, utilizzando al meglio gli spazi e le strutture presenti

7. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito il limite massimo del 25% delle ore previste da ciascun modulo

8. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Rocco TELESCA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d. lgs. n. 39/1993