



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO

"A. BUSCIOLANO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Via Sicilia, 2 - 85100 POTENZA

Centralino: 0971.23996 - Fax: 0971.330981 - C.F. :80004030765

E-mail [pzie88300g@istruzione.it](mailto:pzie88300g@istruzione.it) [pzie88300g@pec.istruzione.it](mailto:pzie88300g@pec.istruzione.it) [www.icbusciolano.edu.it](http://www.icbusciolano.edu.it)

Sedi Staccate: Avigliano Scalo - Giuliano - San Nicola



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. BUSCIOLANO"-POTENZA  
Prot. 0001470 del 05/02/2025  
IV-5 (Uscita)

Ai genitori degli alunni

Scuola secondaria

Classi I e II

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

**OGGETTO: Avviso di procedura di selezione per alunni di n. 1 percorso per grafica digitale a scuola- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37170**

**TITOLO PROGETTO: STEM E MULTILINGUISMO**

**CUP: H34D23003360006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti



fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di

innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTA** Il Piano Triennale dell'offerta Formativa (PTOF) per l'a. s. 2023.2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 33264 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTE** le Delibere degli OO. CC. di adesione al progetto;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 14/02/2024

**VISTA** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. 2576 del 05/03/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 2580 del 05/03/2024

**RILEVATA** la necessità di individuare gli alunni per i percorsi da realizzare per il progetto in oggetto.

### COMUNICA

che sono aperti i termini per l'individuazione di alunni di questa Istituzione Scolastica per il seguente modulo

<i>Codice progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Destinatari</i>
<i>Progetto PNRR stem e multilinguismo</i>	<i>Grafica digitale a scuola</i>	<i>Alunni scuola secondaria Classi I e II</i>

#### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di selezionare gli alunni che parteciperanno al percorso formativo del progetto.

#### 2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

Il percorso del progetto è rivolto agli alunni iscritti all'anno scolastico 2024-25 delle classi prime e seconde della scuola secondaria

#### 3. Periodo di svolgimento

L'avvio del progetto è previsto per fine febbraio, con un incontro settimanale in orario extracurriculare. Si fa presente che la frequenza è indispensabile per la realizzazione del progetto. Le lezioni si svolgeranno con un esperto esterno e con la prof.ssa Pergola Elena in qualità di tutor.

#### 4. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il giorno e l'ora di ricezione);
- Verifica della correttezza della documentazione.

**Saranno ammesse alla partecipazione le prime 20 domande secondo l'ordine di arrivo**

#### 5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del 10/02/2025** i seguenti documenti:

Allegato A modulo di domanda

Allegato B responsabilità genitoriale

al seguente indirizzo mail

[grafica@icbusciolano.edu.it](mailto:grafica@icbusciolano.edu.it)

**le mail dovranno essere inviate esclusivamente con l'account Gmail dell'alunno, non saranno prese in considerazione le domande inviate su altri indirizzi della scuola o cartacee**

Costituiscono motivi di esclusione la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

#### 6. Sede di svolgimento



Il modulo sarà svolto nella sede centrale di via Sicilia, utilizzando al meglio gli spazi e le strutture presenti

### **7. Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito il limite massimo del 25% delle ore previste da ciascun modulo

### **8. Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Rocco TELESCA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d. lgs. n. 39/1993