



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO

“A. BUSCIOLANO”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Via Sicilia, 2 - 85100 POTENZA

Centralino: 0971.23996 - Fax: 0971.330981 - C.F. :80004030765

E-mail [pzie88300g@istruzione.it](mailto:pzie88300g@istruzione.it) [pzie88300g@pec.istruzione.it](mailto:pzie88300g@pec.istruzione.it) [www.icbusciolano.edu.it](http://www.icbusciolano.edu.it)

Sedi Staccate: Avigliano Scalo - Giuliano - San Nicola



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. BUSCIOLANO"-POTENZA  
Prot. 0011101 del 10/10/2024  
VII (Uscita)

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**OGGETTO:** Avviso di una procedura di selezione per TUTOR ED ESPERTI interni per la realizzazione n. 13 percorsi per il potenziamento delle competenze STEM e n. 6 percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ( linea di intervento A ) - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37170**

**TITOLO PROGETTO: STEM E MULTILINGUISMO**

**CUP: H34D23003360006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione



- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTA** Il Piano Triennale dell'offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2023.2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 33264 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTE** le Delibere degli OO. CC. di adesione al progetto;
- VISTO** il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 14/02/2024
- VISTA** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. 2576 del 05/03/2024;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 2580 del 05/03/2024



**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **docenti Esperti e docenti**

**tutor interni** per la realizzazione n. 13 percorsi per il potenziamento delle competenze STEM e n. 9 percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - linea di Intervento A ":

## EMANA

i seguenti avvisi:

selezione per il reclutamento di **n. 13 ESPERTI e n.13 TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi destinati a tutti gli alunni dell'istituzione scolastica per le competenze STEM in orario curriculare e/o extracurriculare:

Modulo	Titolo modulo	Ore previste ESPERTO	Ore previste TUTOR	Alunni partecipanti
1	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Disegno e stampa 3D</b>	24	24	20 alunni, II e III scuola secondaria
2	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>L'affascinante mondo del volo simulato e reale</b>	24	24	20 alunni, II e III scuola secondaria
3	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Potenziare le abilità di calcolo mentale</b>	24	24	20 alunni, IV e V primaria, I scuola secondaria
4	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Alla scoperta del cielo</b>	24	24	20 alunni scuola primaria Giuliano
5	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Alla scoperta del cielo 2</b>	24	24	20 alunni, classi II e III scuola secondaria
6	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Impariamo a realizzare video</b>	24	24	20 alunni, classi II scuola secondaria
7	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Coding e robotica educativa</b>	24	24	20 alunni scuola primaria San Nicola



8	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Coding e robotica educativa 2</b>	24	24	20 alunni, classi I e II scuola secondaria
9	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Alleniamoci per i giochi matematici</b>	24	24	20 alunni scuola secondaria
10	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Investighiamo la realtà</b>	24	24	20 alunni scuola primaria Avigliano Scalo
11	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Numeri in gioco per alunni speciali</b>	24	24	20 alunni scuola primaria
12	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Numeri in gioco per alunni speciali 2</b>	24	24	20 alunni scuola secondaria
13	Percorsi extracurricolari di metodologia STEM <b>Grafica digitale a scuola</b>	24	24	20 alunni scuola secondaria

selezione per il reclutamento di **n. 6 ESPERTI e n.9 TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi destinati a tutti gli alunni dell'istituzione Scolastica per le competenze linguistiche:

Modulo	Titolo modulo	Ore previste ESPERTO	Ore previste TUTOR	Alunni partecipanti
1	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <b>Corsi di lingua inglese per la certificazione Pearson</b>	30	30	15 alunni, classi I scuola secondaria
2	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <b>Corsi di lingua inglese per la certificazione Pearson</b>	30	30	15 alunni, classi II scuola secondaria



3	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <b>Corsi di lingua inglese per la certificazione Pearson</b>	30	30	15 alunni, classi II scuola secondaria
4	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <b>Corsi di lingua inglese per la certificazione Pearson</b>	30	30	15 alunni, classi II scuola secondaria
5	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <b>Corsi di lingua francese per la certificazione Delf</b>	30	30	15 alunni, classi III scuola secondaria
6	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <b>Corsi di lingua francese</b>	30	30	15 alunni, classi V scuola primaria
7	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <b>Corsi di lingua inglese per la certificazione Pearson</b>	English Language Services SAS	30	15 alunni, classi III scuola secondaria
8	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <b>Corsi di lingua inglese per la certificazione Pearson</b>	English Language Services SAS	30	15 alunni, classi III scuola secondaria
9	Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti <b>Corsi di lingua inglese</b>	English Language Services SAS	30	15 alunni, scuola dell'infanzia e primaria

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/08/2025

## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal



curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'allegato D per gli esperti e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 19/10/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo : [pzic88300g@pec.istruzione.it](mailto:pzic88300g@pec.istruzione.it). **Alla domanda di partecipazione i candidati per la figura di esperto dovranno presentare anche l'allegato D con le tematiche del progetto che si intendono realizzare**

### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile

### Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione. In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

### Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR",

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.



## Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

## Art. 7 Compiti delle figure professionali

### Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*



- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

## Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

### Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche del modulo

### Per il ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili anche attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico in merito ai compiti inerenti il ruolo di tutor d'aula

## Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Rocco Telesca

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Rocco TELESCA